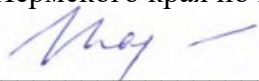


Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Пермский филиал Финуниверситета

СОГЛАСОВАНО

Территориальное управление Министерства
труда и социального развития Пермского края
по городу Перми

Руководитель Территориального управления
Министерства труда и социального развития
Пермского края по городу Перми



И.С.Шардакова

«26» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной (общественно-полезной) практики

по Введению в специальность

по специальности 40.02.04 Юриспруденция на базе ООО

Пермь – 2026

Программа учебной (общественно-полезной) практики «Введение в специальность» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 732 от 12.08.2022г. «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012г.), Приказа Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в некоторые приказы министерства образования и науки и министерства просвещения, касающиеся ФГОС ООО и СОО № 1028 от 27.12.2023г., Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (Приложение к письму ФГБОУ ДПО ИРПО № 01-03/02-532/2024 от 27.05.2024г.), а также федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (углубленный профильный уровень) в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ № 371 от 18.05.2023г. «Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Разработчик:

Шистерова Е.А., к.п.н., преподаватель высшей квалификационной категории

Рабочая программа учебной (общественно-полезной) практики рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании П(Ц)К юридических дисциплин Пермского филиала Финуниверситета

Протокол № 12 от «25» июня 2026 года

Председатель ПЦК, к.ю.н.  А.В.Селиванова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ (ОБЩЕСТВЕННО - ПОЛЕЗНОЙ) ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ (ОБЩЕСТВЕННО - ПОЛЕЗНОЙ) ПРАКТИКИ	5
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ (ОБЩЕСТВЕННО - ПОЛЕЗНОЙ) ПРАКТИКИ	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ (ОБЩЕСТВЕННО - ПОЛЕЗНОЙ) ПРАКТИКИ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ (ОБЩЕСТВЕННО - ПОЛЕЗНОЙ) ПРАКТИКИ	14

1. Паспорт рабочей программы учебной (общественно-полезной) практики

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной **(общественно-полезной)** практики является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.04 Юриспруденция в части освоения квалификации «юрист» на базе основного общего.

1.2. Цели и задачи учебной (общественно-полезной) практики

- формирование у обучающихся практических умений (приобретение практического опыта) в рамках пропедевтики основ юридических знаний и будущей профессиональной деятельности.

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

Обучающийся первого курса специальности 40.02.04 Юриспруденция, прошедший учебную практику:

Должен знать:

- цели, заложенные законодателем в нормативные правовые акты
- особенности осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

уметь:

- осуществлять профессиональную деятельность на благо общества и государства
- осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

владеть:

- навыками анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений; выявлять, давать

оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения

- навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

демонстрировать способность и готовность:

- решать следующие профессиональные задачи:

в нормотворческой деятельности:

разработать проекты нормативных правовых актов;

в правоприменительной деятельности:

обосновать свою позицию при принятии решений правовых задач в той или иной сфере профессиональной

деятельности юриста;

к составлению юридических документов;

в правоохранительной деятельности:

к обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

к охране общественного порядка;

в экспертно-консультационной деятельности:

к консультированию по вопросам права

Освоение содержания учебной (общественно-полезной) практики «Введение в специальность» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

– сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

– осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих

гуманистических и демократических ценностей; уважение ценностей иных культур, конфессий;

- осознание духовных ценностей российского народа; сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире. Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; мотивация к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.

- внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, осваивать типичные социальные роли.

метапредметных:

- самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов; определять цели познавательной деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

- развивать навыки учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем; проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов социального познания; осуществлять деятельность по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; формировать научный тип мышления, применять научную терминологию, ключевые понятия и методы социальных наук; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; выявлять причинно-следственные связи социальных явлений и процессов и актуализировать познавательную задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

- анализировать результаты, полученные в ходе решения задачи, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; давать оценку новым ситуациям, возникающим в процессе познания социальных объектов, в социальных отношениях; оценивать приобретенный опыт;

- давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

предметных:

- осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с опорой на полученные знания о структуре общества, социальных отношениях, политической сфере, правовом регулировании и законодательстве Российской Федерации, представлять ее

результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по изученным темам, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты.;

- использовать политические и правовые знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознания роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач при изучении разделов «Социальная сфера», «Политическая сфера», «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации».

- формулировать на основе социальных ценностей и приобретенных знаний о структуре общества и социальных взаимодействиях, политической сфере и законодательстве Российской Федерации собственные суждения и аргументы по проблемам тенденций развития семьи; участия субъектов политики в политическом процессе; опасности коррупции и необходимости борьбы с ней; соотношения прав и свобод человека с обязанностями и правовой ответственностью;

- оценивать социальную информацию по проблемам социальных отношений, политической жизни общества, правового регулирования, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки социального взаимодействия, политических событий, правовых отношений, содержащиеся в источниках информации; давать оценку действиям людей в типичных (модельных) ситуациях с точки зрения социальных норм, в том числе норм морали и права.;

- самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, включая нормы морали и права, ценностей; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, опасность алкоголизма и наркомании.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной п(общественно-полезной) практики по учебному плану – 36 часов, что в соответствии с рейтинговой системой оценки знаний составляет 100 баллов.

2. Тематический план и содержание учебной (общественно-полезной) практики

N	Разделы учебной (общественно-полезной) практики	Содержание учебной (общественно-полезной) практики
1	Тема 1. Профессия юриста в обществе: общее понятие и история развития	Юриспруденция: понятие, содержание и социальное назначение. Понятие и общая характеристика профессии юриста. Предпосылки становления профессии юриста. Научно-методическое обеспечение профессиональной деятельности юриста. Юриспруденция и юридическое образование в странах Древнего Востока (Древний Египет, Месопотамия, Древняя Индия, Древний Китай). Афины и Спарта как пример создания демократических институтов организации народного представительства, суда присяжных, конституционного контроля, юридической ответственности должностных лиц. Юриспруденция Древнего Рима: возникновение и развитие профессии юриста; юридическое образование. Юриспруденция и юридическое образование в

		Средневековой Европе. Возникновение и значение университетов. Болонский университет. Изучение Римского права. Глоссаторы, постглоссаторы, комментаторы. Юридическое образование в университетах и судебных общинах средневековой Англии. Зарождение западноевропейской традиции права. Особенности юридического образования в странах Европейского Союза. Нормативное регулирование основных правовых профессий в Европе и США. Юридическое образование и развитие юриспруденции в России: общая характеристика основных этапов.
2	Тема 2. Юридическое образование в России	Юридическое образование и развитие юриспруденции в России: общая характеристика основных этапов. Особенности современного юридического образования в России, правовые основы. Профессиональная подготовка. Содержание и значение современного юридического образования в России.
3	Тема 3. Значение профессии юриста в обществе	Основные черты юридической профессии. Профессионализм юридической деятельности. Содержание профессиональной деятельности юриста. Личностные и квалификационные требования в профессии. Личность юриста. Юристы как социально-профессиональная группа. Функции профессии юриста. Научная и преподавательская деятельность. Органы юстиции. Сообщество юристов. Сферы профессиональной юридической деятельности. Динамика профессии юриста. Осуществление профессии юриста. Особенности труда юриста. Профессиональные обязанности юристов. Понятие правового подхода к труду юриста. Исходные предпосылки. Правовая культура юриста: понятие и основные черты. Структура и функции правовой культуры юриста. Основные принципы правовой этики юриста. Деформация профессионального сознания юриста. Динамика профессии юриста. Особенности труда юристов. Сообщество юристов в России. Сообщество юристов за рубежом.
4	Тема 4. Отрасль правовых работ	Построение и функции правовой профессиональной отрасли. Социальные перемены и работа юристов: краткий исторический и теоретический анализ отдельных аспектов вопроса. Социальная среда юридической деятельности. Инфраструктура отрасли. Актуальные проблемы российской и зарубежных сообществ юристов. Перспективы развития профессии юриста.
5	Тема 5. Техника юридического труда	Понятие и содержание рабочей техники юриста. Работа юриста с законодательством. Работа с юридической литературой. Технология изучения и подготовки документов. Межличностные коммуникации юриста. Проведение бесед и консультаций, ведение переговоров. Работа юриста с участниками правового оборота. Систематизация законодательства.
6	Тема 6. Правовое мышление	Понятие и содержание правового мышления. Правовое мышление как интеллектуальная составляющая юридического познания. Виды правового мышления. Содержание правового мышления как составляющая профессиональных установок. Работа с проблемными

		ситуациями. Выявление, осознание и разрешение проблемных ситуаций. Правовые задачи. Правовые решения.
7	Тема 7. Юридические профессии	Карьера юриста. Правовое регулирование профессиональной деятельности. Юристы в системе органов государственной и муниципальной власти. Органы юстиции. Участие органов юстиции в правовом обеспечении нормотворческой деятельности. Служба судебных приставов. Юрисконсульт предприятия, учреждения, организации. Юристы в экономике. Адвокатская деятельность, адвокат. Прокуратура РФ. Суды и судьи. Юристы в органах внутренних дел. Следственная деятельность. Органы обеспечения безопасности. Нотариусы.
8	ИТОГО	

4. Условия реализации учебной (общественно-полезной) практики

4.1 Требования к материально – техническому обеспечению:

Учебная (общественно-полезная) практика проводится параллельно освоению дисциплины «Введение в специальность» в аудитории филиала и на экскурсиях в практических органах.

4.2 Оснащение лаборатории:

1. Оборудование: парты – 15 шт., стулья – 30 шт., стол – 1 шт., компьютерный стол – 15 шт., доска классная – 1 Компьютер преподавателя – 1 шт., проектор.

4.3 Общие требования к организации практики

Учебная (общественно-полезная) практика проводится преподавателями профессионального цикла. Руководитель практики от образовательного учреждения:

- проводит консультации со студентами перед началом практики с разъяснением целей, задач и содержания практики;
- проводит индивидуальные и групповые консультации в ходе практики;
- оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими заданий, сборе материалов и подготовке отчета.

5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителями практики в процессе проведения практики. В результате освоения учебной практики студенты проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
После прохождения практики обучающийся должен <i>уметь</i>: - осуществлять профессиональную деятельность на благо общества и государства - осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры <i>владеть</i>: - навыками анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений; выявлять, давать	- Анализ нормативно-правовых актов - Составление ответов на обращения граждан - Составление схем - Составление таблиц - Заполнение документов - Решение ситуационных задач - Заполнение дневника практики - заполнение дневника наблюдений

оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения

- навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

демонстрировать способность и готовность:

- решать следующие профессиональные задачи:

в нормотворческой деятельности:

разработать проекты нормативных правовых актов;

в правоприменительной деятельности:

обосновать свою позицию при принятии решений правовых задач в той или иной сфере профессиональной деятельности юриста;

к составлению юридических документов;

в правоохранительной деятельности:

к обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

к охране общественного порядка;

в экспертно-консультационной деятельности:

к консультированию по вопросам права

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Введение в юридическую профессию: Учебник для бакалавров / Морозова Л.А. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 176 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/941613>

2. Аминов, И.И. Психология деятельности юриста: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям

'Юриспруденция', 'Правоохранительная деятельность' и 'Психология' / И.И. Аминов. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 615 с. - ISBN 978-5-238-01632-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028556>

3. Профессиональная речь юриста: Учебное пособие / Н.Н. Ивакина. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 448 с. -

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1010190>

6.2. Дополнительная литература:

1. История и методология юридической науки : учебник / В.М. Сырых. ? М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. ? 464 с. -

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/982109>

2. Профессиональные навыки юриста в уголовном судопроизводстве : учеб. пособие / Т. Ю. Максимова, Е. А.

Рубинштейн ; под ред. Е. А. Рубинштейна. ? М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. - 112 с. - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/774865>

3. Духовная жизнь российского общества и формирование личности юриста : монография / В. Н. Ксенофонов,

М. Ш. Гунибский. ? М. : Норма : ИНФРА М, 2019. -176 с. - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/1022040>

4. Богданова И.С., Профессиональные навыки юриста. Техники решения профессиональных юридических задач:

учебно-практическое пособие [Электронный ресурс] / Богданова И.С., Хорошев И.А., Шевченко И.А. - М. :

Проспект, 2016. - 120 с. - ISBN 978-5-392-18109-4 - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392181094.html>

5. Юристу о нормах правописания: Практическое пособие / Н. Н. Ивакина. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018.
- 288 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/988573>
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины:
"Российская газета" - <https://rg.ru/>
Справочно-правовая система "Гарант" - <http://www.garant.ru/online>
Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - <http://www.consultant.ru/online>